

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 12 năm 2020

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Lớp “Bồi dưỡng kiến thức về y học gia đình” khóa 35

Thời gian: Từ ngày 27/3/2021 đến 03/7/2021

1. Tên khóa học:

Tổ chức lớp “Bồi dưỡng kiến thức về y học gia đình” khóa 35

2. Mục tiêu khóa học:

Bồi dưỡng kiến thức về “Y học gia đình” cho các bác sĩ đang công tác tại các cơ sở y tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh: giới thiệu chuyên ngành y học gia đình và mô hình tại Việt Nam, nâng cao một số kỹ năng lâm sàng chuyên biệt, cần thiết, lồng ghép trong những tình huống bệnh thường gặp trong chăm sóc ngoại trú, vận dụng một số công cụ vào thực hành giúp nâng cao chất lượng chăm sóc – điều trị.

3. Đối tượng, yêu cầu đầu vào đối với học viên

Đối tượng đăng ký tham gia khóa đào tạo cần đáp ứng các yêu cầu cụ thể sau:

- + Bác sĩ đa khoa, bác sĩ chuyên khoa hệ lâm sàng, bác sĩ y học dự phòng, bác sĩ y học dự phòng
- + Đủ khả năng tham gia toàn bộ khóa học;

4. Lịch giảng chi tiết:

4.1. Thời gian: 14 tuần từ ngày 27/3/2021 đến 03/7/2021.

4.2. Địa điểm:

- + Học lý thuyết: tập trung 4 đợt tại trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch và học qua hệ thống đào tạo trực tuyến
- + Học thực hành tại đơn vị
- + Học thực hành trực tuyến qua hệ thống đào tạo trực tuyến và bệnh án điện tử

4.3. Học viên: Số lượng: tối đa 60 học viên.

4.4. Tổ chức đào tạo: Trong chương trình học 14 tuần (không tính thời gian nghỉ Tết Nguyên đán), học viên sẽ có 4 đợt học tập trung và 01 buổi thi tốt nghiệp.

Lịch cụ thể sau:

| Đợt 1 | | |
|-----------------------|------|--|
| Thứ bảy 27/03/2021 | Sáng | Khai giảng – hoàn thiện hồ sơ đăng ký – tài khoản Giới thiệu về chương trình đào tạo: cách thức học – lịch học Tổng quan về YHGD trên thế giới và tại Việt Nam |

| | | |
|--------------------------------|-------|---|
| | Chiều | Hướng dẫn sử dụng hệ thống đào tạo – bệnh án điện tử |
| Chủ nhật 28/03/2021 | Sáng | Các nguyên lý Y học gia đình – cây Wonca Mối liên hệ giữa bác sĩ YHGD và chuyên khoa |
| | Chiều | Phương pháp luận trong Y học gia đình |
| Đợt 2 | | |
| Thứ bảy 24/4/2021 | Sáng | Xử lý cấp cứu cơ bản và chuyển bệnh an toàn |
| | Chiều | Xử trí cấp cứu bệnh lý nội khoa thường gặp trong ngoại trú |
| Chủ nhật 25/4/2021 | Sáng | Các kỹ năng cơ bản trong chăm sóc ngoại trú |
| | Chiều | Các kỹ năng cơ bản trong chăm sóc ngoại trú |
| Đợt 3 | | |
| Thứ bảy 15/5/2021 | Sáng | Chăm sóc sức khỏe toàn diện – Quản lý bệnh mạn tính không lây |
| | Chiều | Tầm soát, dự phòng trong chăm sóc ngoại trú |
| Chủ nhật 16/5/2021 | Sáng | Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nhi khoa |
| | Chiều | Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nội khoa |
| Đợt 4 | | |
| Thứ bảy 19/6/2021 | Sáng | Chẩn đoán hình ảnh trong chăm sóc sức khỏe ngoại trú |
| | Chiều | Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nhi khoa |
| Chủ nhật 20/6/2021 | Sáng | Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh lý nội khoa mãn tính |
| | Chiều | Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh lý nội khoa mãn tính |
| Thi lượng giá cuối khóa | | |
| Thứ bảy 03/7/2021 | | Thi lượng giá cuối khóa |

Ghi chú:

* Trong quá trình học, nhà trường có thể điều chỉnh lịch các môn học nhưng vẫn đảm bảo tổng số giờ giảng và các nội dung theo yêu cầu.

Ngoài thời gian học tập trung nêu trên, học viên phải tham gia các hoạt động học tập trực tuyến trong thời gian 3 tháng của chương trình đào tạo. Các hoạt động này bao gồm:

- Học và làm trắc nghiệm 200 bài lý thuyết với yêu cầu hoàn thành tối thiểu **90 bài** trong 12 tuần học trên hệ thống.
- Phân tích ca bệnh trong bối cảnh phức hợp: **12 ca lâm sàng**.
- Phân tích lâm sàng với tình huống chuyên biệt: **24 câu hỏi** nhỏ, trả lời bằng hình thức ghi âm, chấm điểm qua mạng.
- Phân tích bệnh án giả lập trên bệnh án điện tử: **120 bệnh án**.

5. Phương pháp dạy - học:

- Lý thuyết: Thuyết trình ngắn tích cực hóa người học, thảo luận nhóm.
- Thực hành: thực hành tại các cơ sở thực hành khám bệnh ngoại chẩn của nhà trường, tại một số cơ sở thực hành lâm sàng của trường đặt tại bệnh viện quận huyện, tại trạm y tế ở các địa phương và tại cộng đồng
- Các hình thức thực hành khác: seminar - bàn luận giải quyết vấn đề sức khỏe dựa trên tình huống tập trung tại trường, đóng vai, nộ bệnh án, xây dựng kế hoạch can thiệp tại cộng đồng.
- Học trực tuyến: các hoạt động học lý thuyết, trả lời trắc nghiệm-khảo sát, xem video, thảo luận tình huống, lượng giá trắc nghiệm cuối bài, lập bệnh án – bản kế hoạch, thực hành bệnh án điện tử.

6. Tài liệu dạy - học:

- Giáo trình Y học gia đình Nội, Ngoại, Sản phụ khoa và Nhi khoa: Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Phạm Ngọc Thạch.
- Sách Y học gia đình, Tập 1 và Tập 2, Trường Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh. Nhà xuất bản Y học năm 2009.

7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng:

- Bác sĩ chuyên khoa y học gia đình; bác sĩ đa khoa có chứng chỉ đào tạo về chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình.
- Có chứng chỉ sư phạm y học (80 tiết) với những giảng viên dạy chính hoặc chứng chỉ dạy-học lâm sàng (40 tiết) với các giảng viên dạy thực hành lâm sàng.
- Cam kết thực hiện đúng lịch trình đào tạo.

8. Thiết bị, học liệu cho khóa học:

8.1 Thiết bị

- Thiết bị hỗ trợ: máy chiếu, máy vi tính, hệ thống âm thanh bao gồm micro và loa phát, máy chụp hình ghi nhận tình huống, máy chủ và mạng wifi cho phép kết nối internet (nếu sử dụng chương trình đào tạo trực tuyến), thiết bị vi tính cá nhân.
- Thiết bị khám bệnh: bộ khám ngũ quan, ống nghe, máy đo huyết áp, máy đo SpO2, búa phản xạ, thước dây, đèn soi, nhiệt kế, kính lúp.

8.2 Vật tư tiêu hao

- Vật liệu, vật tư tiêu hao: giấy, viết, sách, tư liệu, video.

9. Phương pháp đánh giá học phần và thi cuối khóa:

9.1. Các hình thức lượng giá:

Chương trình học sử dụng nhiều hình thức lượng giá khác nhau. Tất cả đều được tích lũy và sử dụng vào xếp loại cuối khóa. Các hình thức lượng giá bao gồm:

Lượng giá phản hồi (formative assessment)

- Bài trắc nghiệm sau mỗi bài học lý thuyết.
- Ý kiến của giảng viên cho bài luận tình huống phức hợp (12 bài).
- Ý kiến đánh giá của giảng viên cho biện luận lâm sàng (24 câu).
- Ý kiến của giảng viên cho phần thực hành bệnh án điện tử (120 bài).
- Trắc nghiệm ngẫu nhiên định kỳ (3 lần)

Lượng giá phân loại (summative assessment)

- Bài thi cuối khóa

9.2. Điều kiện tham gia thi cuối khóa:

- Tham gia > 80% thời gian lý thuyết.
- Có giấy xác nhận đang thực hành/làm việc chuyên môn lâm sàng trong thời gian tham gia học (3 tháng).
- **Đạt điểm trung bình lượng giá 5 học phần ≥ 5 điểm và không có học phần nào < 4 điểm.**

9.3. Cách thức tổ chức thi cuối khóa

Sau khi hoàn thành chương trình học 3 tháng và thực hiện tốt các yêu cầu tối thiểu (xem phần nội dung chi tiết), học viên sẽ được tham dự thi cuối khóa. Hình thức thi cuối khóa là thi tập trung, bao gồm 2 phần:

- Phần thi kiểm tra kiến thức làm trong thời gian 60 phút bao gồm:
 - + Trắc nghiệm 40 câu
 - + 2 câu hỏi luận phân tích, đề xuất hướng can thiệp tình huống lâm sàng cụ thể trên cơ sở phối hợp tất cả các kiến thức đã được giới thiệu trong chương trình học.
- Phần thi kiểm tra kỹ năng: tổ chức thi chạy bàn với tình huống trên máy vi tính và/hoặc với giảng viên sắm vai giả lập. Tổng cộng sẽ có 6 tình huống phân bổ như sau: 2 tình huống với giảng viên sắm vai bệnh nhân, 4 tình huống với bệnh nhân ảo video làm việc trên máy vi tính.

9.4. Đánh giá sau đào tạo

- Bộ môn và nhà trường tổ chức định kỳ khảo sát ý kiến của học viên vào cuối khóa học về nội dung, hình thức, cách thức triển khai và tính hữu ích của chương trình học. Các khảo sát sẽ là tiền đề để hiệu chỉnh chương trình học nhằm đạt hiệu quả đào tạo tốt nhất.
- Học viên khi tham gia khóa học sẽ thực hiện một bài khảo sát chuyên môn đầu khóa và một bài sau khi kết thúc khóa học. Mục đích của việc lượng giá này là nhằm đánh giá vai

trò của chương trình đào tạo trong nâng cao năng lực của học viên. Nội dung của bài khảo sát được trình bày ở dạng ca lâm sàng cụ thể với các câu hỏi xoay quanh mục tiêu đào tạo (nội dung chỉ mang tính tham khảo đính kèm trong phụ lục, tùy theo điều kiện từng đơn vị mà có hiệu chỉnh cho phù hợp).

10. Cấp chứng chỉ:

Điều kiện cấp chứng chỉ:

- **Kết quả thi cuối khóa điểm trung bình > 5 điểm**
- **Không có điểm liệt mỗi thành phần (kiến thức – kỹ năng) < 4 điểm**

Chứng chỉ có giá trị chứng nhận tham gia đào tạo liên tục theo thông tư 22/2013/TT-BYT về hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế. Chứng chỉ là một trong những tiêu chí để cấp chứng chỉ hành nghề y học gia đình.

11. Kết quả đầu ra của lớp học:

Sau khi học khóa học này, học viên được kỳ vọng thực hiện được các hoạt động sau (tiêu chí tương đương với tiêu chí của khung năng lực cơ bản khung năng lực cơ bản của bác sĩ y khoa công tác tại tuyến y tế cơ sở theo nguyên lý y học gia đình xây dựng cho chương trình HPET):

- Giải thích được hiện tượng sức khỏe trong mối liên hệ giữa các cơ quan trong cơ thể, giữa cơ thể với môi trường sống, tác nhân gây bệnh. (Tiêu chí 6)
- Vận dụng kiến thức đa chuyên khoa, đáp ứng được nhu cầu chăm sóc sức khỏe của những mặt bệnh thường gặp trong bối cảnh lâm sàng ngoại trú. (Tiêu chí 8)
- Nêu được cách thức chăm sóc phù hợp theo cá nhân - gia đình và theo vòng đời. (Tiêu chí 10)
- Thể hiện được việc vận dụng kiến thức văn hóa, đời sống xã hội và bối cảnh gia đình trong chăm sóc sức khỏe cá nhân và gia đình trong bệnh án (Tiêu chí 11)
- Thực hiện hồ sơ quản lý sức khỏe, bệnh án y học gia đình, bệnh án điện tử (Tiêu chí 12)
- Thực hiện được kế hoạch dự phòng trong chăm sóc người bệnh/ người khỏe (Tiêu chí 14)
- Lập được kế hoạch chăm sóc sức khỏe lâu dài, chuyên biệt cho từng cá nhân (Tiêu chí 15)
- Lập kế hoạch và thực hiện chăm sóc giảm nhẹ một cách hiệu quả và phù hợp cho đối tượng có chỉ định y khoa (Tiêu chí 16)
- Sử dụng email, làm được giấy chuyển tuyến cho bệnh nhân khi có nhu cầu chuyển bệnh viện, khám chuyên khoa. (Tiêu chí 20)
- Thực hiện tốt phổ biến kiến thức, hướng dẫn kỹ năng để người bệnh có thể tự chăm sóc và theo dõi tình trạng bệnh. (Tiêu chí 21)
- Có khả năng vận động người bệnh/ người khỏe và gia đình tham gia vào tiến trình chăm sóc, nâng cao sức khỏe của bản thân. (Tiêu chí 22)

- Có khả năng xác định yếu tố nguy cơ cho người bệnh/ người khỏe để quản lý, chăm sóc, dự phòng bệnh theo mô hình bác sĩ gia đình. (Tiêu chí 23)
- Có khả năng tư vấn, giải thích và giáo dục sức khỏe cho người bệnh/ người khỏe. (Tiêu chí 26)
- Có khả năng lập kế hoạch và thực hiện dự phòng, tầm soát các vấn đề sức khỏe cho cá nhân và gia đình. (Tiêu chí 27)
- Có khả năng tiếp cận các vấn đề sức khỏe của bệnh nhân trong bối cảnh gia đình và môi trường của họ. (Tiêu chí 30)
- Có khả năng phân tích các yếu tố trong gia đình (di truyền, thói quen sống, môi trường, sự gắn kết,...) có khả năng ảnh hưởng đến sức khỏe của từng cá thể về thể chất và tinh thần. (Tiêu chí 31)
- Lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho từng cá nhân và cả gia đình. (Tiêu chí 32)
- Có khả năng theo dõi thường xuyên, phát hiện, xử trí kịp thời các sự cố y khoa trong quá trình chăm sóc, điều trị (bao gồm phản ứng trong tiêm chủng). (Tiêu chí 40)
- Có khả năng phát hiện và xử trí kịp thời các trường hợp cấp cứu thường gặp. (Tiêu chí 41)
- Thực hành tốt việc thông báo tin xấu, tin nhạy cảm cho người bệnh. (Tiêu chí 49)

PHỤ TRÁCH CHƯƠNG TRÌNH

PHỤ TRÁCH LỚP HỌC

(đã ký)

(đã ký)

TS.BS. Võ Thành Liêm

TS.BS. Trần Đức Sĩ